

- Расскажите ребенку правила безопасного поведения у фонтана.
- Расскажите, чем он полезен: летом возле него не так жарко, украшает город.
- Уходя из парка, расскажите: существует поверье, что если человек хочет еще раз побывать там, где ему понравилось, он может оставить свою монету.
- Можно подойти к понравившемуся деревцу, сказать ему добрые слова.
- И на прощание можно сделать фото на память.



- + Посетите кафе всей семьёй.



*Время работы кафе: с 12:00 до 19:00*

- + После прогулки предложите своему ребёнку нарисовать фонтан, запомнившиеся деревья и облака.

**Уважаемые мамы и папы!**

**Самый счастливый день** – это выходной, когда вся семья собирается вместе! Выходные – это уже праздник.

А выходные, проведенные вместе с детьми - праздник вдвойне!



- + После совместной прогулки побеседуйте с ребенком о проведённом вместе времени.
- Просмотрите фотографии, которые вы сделали.
- Спросите, что запомнилось больше всего.
- Вспомните самые приятные впечатления.

Государственное учреждение образования  
«Клецкий дошкольный центр развития  
ребёнка»

**МАРШРУТ  
ВЫХОДНОГО  
ДНЯ**



**«Городской  
парк»**

(младший дошкольный возраст)

### ✚ Вход в парк

- Рассмотрите с ребенком архитектуру входа.
- Обратите внимание ребенка на красоту колонн, напомним правила поведения в общественных местах.



### ✚ Парк

- Понаблюдайте за изменениями в одежде людей. Обратите внимание на то, что это связано со сменой поры года.
- Рассмотрите листья на деревьях.
- Объясните ребенку, что парк дает чистый и свежий воздух, спасает летом от зноя, зимой – это отличное место для лепки снеговика и т. д.
- Расскажите ребёнку, что деревья очищают воздух от пыли и выделяют кислород. (Вдохните поглубже. Чем пахнет воздух?)
- Уточните, знает ли ваш ребенок о связи явлений живой и неживой природы. (Деревья оказывают помощь не только людям, но и птицам? Как ты думаешь, какую?)

Поиграйте с ребенком в дидактическую игру

#### «Найди дерево по описанию».

*Ход игры:* Родитель описывает знакомые ребенку деревья, ребенок должен найти то дерево, о котором рассказал родитель. Для создания интереса можно около описываемого дерева спрятать приз.

Поиграйте в экологическую игру

#### «Мое облако».

*Ход игры:* Ребенок садится на скамейку, рассматривает небо и плывущие облака. Вы предлагаете пофантазировать и рассказать, на что похожи облака, куда они могут плыть.

- Можете прочитать или заучить произведение *Ф. Тютчева* «В небе тают облака...» (в сокращении).

В небе тают облака,  
И, лучистая на зное,  
В искрах катится река,  
Словно зеркало стальное...  
Час от часу жар сильнее,  
Тень ушла к немым дубровам,  
И с белеющих полей  
Веет запахом медовым.



### ✚ Детская площадка

- Обратите внимание ребенка на поведение детей и взрослых на площадке.
- Объясните ему правила безопасного и культурного поведения на аттракционах.
- Разрешите самостоятельно воспользоваться аттракционами.



### ✚ Фонтан

- Прежде чем идти к фонтану загадайте загадку:  
В центре парка или сада,  
Никому я не преграда;  
Мой цветок подобен раю,  
Я - водою расцветаю,  
Очень мой прекрасен стан,  
А зовут меня- ...

