

Маршрут выходного дня

«Прогулка в летний парк»



*Пойти семьей на прогулку
– это важно для осознания ребенка, что у*

него самая лучшая семья

Рекомендуемый возраст ребенка : воспитанники от 3 до 4 лет.

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья детей.

Задачи: формировать навыки пространственного ориентирования; развивать наблюдательность, выносливость; воспитывать интерес к живой природе и желание бережно относиться к ней.

Материал: картинки с изображением деревьев, картинки с изображением животных, корзиночки или мешочки для сбора природного материала.

Ни для кого не секрет, что совместный активный отдых родителей и детей – это проявление общих взглядов, доверия, взаимопонимания. Всё это способствует созданию благоприятного климата в семье.

Мы предлагаем вам провести выходной день вместе с ребенком в увлекательной форме и совершить прогулку в наш замечательный парк г. Клецка. Наш маршрут может быть как пешеходный, так и велосипедный.

Содержание маршрута:

1. Знакомство детей с парком

Обратить внимание ребенка на атмосферу в парке (пение птиц, поведение насекомых, аромат растений, цветов и т.д.)

2. Предложите ребенку отгадать загадки про деревья

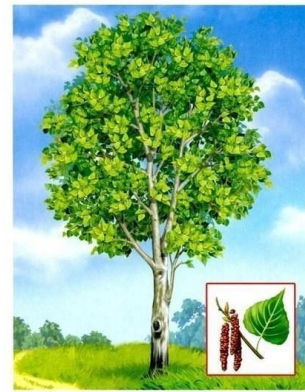
На лесной опушке
Стоят подружки.
Платица белёны,
Шапочки зелёны.
(Березы).



БЕРЁЗА

• Рассмотрите березу, вспомните, из чего состоит дерево (корни, ствол, ветки, листья). Рассмотрите лист березы, какой он?

Из деревьев ранним летом
Вдруг снежинки запорхают,
Но не радует нас это -
Мы от этого чихаем. (*тополь*)



ТОПОЛЬ

• *Рассмотрите тополь, лист тополя, сравните с листьями березы.*

Обратите внимание ребенка на ель. Ель — дерево высокое, стройное, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой. Ель похожа на пирамидку: много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками, иголки не желтеют и не опадают, как у других деревьев.

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (*елка*)



Так же Вы можете взять с собой заранее подготовленные картинки с изображением деревьев, а ребенок сможет сравнить, как выглядит это дерево на картинке и как вживую.

3. Расскажите правила поведения в парке

Мы должны соблюдать правила:

- 1. Нельзя разводить огонь в парке.** Почему? Что может случиться с парком?
- 2. Нельзя разорять гнезда птиц.** Почему? Много ли времени уходит у птиц на строительство гнезда и уход за яйцами? Расстроится ли птица, если вернется домой, а там нет ее детишек?
- 3. Не обижай насекомых и животных.** Почему нельзя обижать насекомых? Почему их нельзя брать с собой? Можно ли забирать даже очень симпатичных жителей из их дома?
- 5. Не оставляй мусор.** Почему его нельзя оставлять? Что случится, если все будут мусорить в парке?

7. Нельзя ломать деревья, кусты, рвать траву, цветы и ягодные кусты с корнем. Почему? Вырастут ли они заново?

4. Можно разучить пословицы про парк

Растенье — земли украшение.
Зеленый наряд радует взгляд.

5. Можно поиграть с ребенком

Игра «Кто я такой?»

Заранее подготовленные картинки с животными крепятся на лоб ребенка. Его задача — угадать, что он за зверь. Для этого игрок может задавать любые вопросы, на которые остальные отвечают «да» или «нет».

Игра «Мастера в парке».

У детей есть с собой мешочки или корзинки, их задача — найти и собрать оригинальный материал для творчества и поделок (мох, веточки, куски коры, листья, шишки).

6. После прогулки смастерите совместно с ребенком композицию (гербария, аппликация) «Что я увидел в летнем парке»