

Рекомендуемый возраст ребенка –

средний дошкольный возраст.

Маршрут – “На весенней прогулке”.

Место расположения - *г. Клецк.*

Характеристика объекта –

развлекательная.

Ценность объекта – *познавательная.*

Значение объекта – *местное.*

Использование объекта - *экскурсия.*

Что взять с собой – *ёмкость.*

Поведите выходные со своим ребенком и это для него может стать настоящим событием, которое запомнится надолго!

Уважаемые родители!

Вот и наступили долгожданные выходные! Можно весь день провести с семьей, с детьми.

Дети очень рады провести время с родителями, тем более тогда, когда всю неделю они проводят большую часть времени в детском саду. Они нуждаются в общении с родителями и с нетерпением ждут выходных. Конечно же, выходной день предполагает интересное времяпрепровождение.

Можно пойти в гости к друзьям, если у них есть дети такого же возраста, как и ваши. Или отправиться на прогулку всем вместе, так будет веселее. Много интересного может узнать ребенок за совместно проведенный выходной, даже просто гуляя с вами по улице.

Ниже мы предлагаем Вам различные, интересные игровые задания весенней прогулки по городу для семейного отдыха.

Государственное учреждение образования
«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

Маршрут выходного дня

“На весенней прогулке”



Игровые задания:

1. **«Помоги найти»** - Насколько внимателен ваш малыш, знает ли он характерные признаки весны? Предложите ребёнку найти и назвать признаки ранней весны (первые проталины, набухание почек ...). Важно то, что на прогулке проталины можно рассмотреть поближе, набухшие почки понюхать, ощутив аромат приходящей весны.

2. **«Что за птица?»** - запомнить названия, узнать о повадках птиц, которые возвращаются в родные края, поможет наблюдение за ними. Загадайте загадки про птиц, познакомьте с пословицами и поговорками. Ребёнок пускай отгадывает, объясняет - как понимает смысл пословиц (например: «Скворца увидал, весну встречай!», «Грач на горе, весна на дворе!»). Понаблюдайте за птицами.

3. **«Цвет снега»** Учите ребёнка мыслить, делать выводы и умозаключения. Попробуйте предложить ребёнку провести эксперимент со снегом – обратите его внимание на то, что снег стал

серый, некрасивый – спросите ребёнка, с чем это может быть связано? Возьмите немного снега домой (в заранее подготовленную ёмкость) – дождитесь его «превращения в воду» (объясните причину этого процесса) – перелейте эту воду в другую ёмкость через салфетку, ватку или любой другой фильтр – что вы заметили? (грязь, песок ...) – подтолкните ребёнка, чтобы он сам сделал вывод, выявил взаимосвязь между цветом снега и тем, что осталось на фильтре.

4. **«Рисуем весну»** Какие эмоции испытал на прогулке ваш малыш? Что он увидел? Что запомнил? Что его впечатлило? Предложите ребёнку нарисовать самое интересное из того, что он видел. Нарисуйте сами, что запомнилось вам – сравните свои рисунки, ощущения от прогулки.

5. **«С добрым утром!»** Попросите ребёнка (по результатам наблюдения) рассказать кто (что) просыпается весной? (растения, животные, насекомые...). Так он не только тренирует своё внимание, наблюдательность, но и обогащает

свой словарный запас, копилка его жизненного опыта пополняется новыми впечатлениями и знаниями.

6. **«А если бы ...»** Предложите ребёнку пофантазировать: что случится, если... (например: не будет светить солнце, не будет травы...). Побуждайте ребёнка делать выводы. Учите его мыслить, размышлять.

7. Проведите эксперимент - **«Приблизим весну»** Предложите ребёнку поставить в тёплую воду веточки сирени и вербы и поместите их в светлое место. В течении нескольких дней наблюдайте за изменениями как набухают почки, как появляются первые листочки, как они становятся больше, как они пахнут. Подтолкните ребёнка к самостоятельному выводу – для того, чтобы появились листья, необходимы свет, вода, тепло.

Время, проведенное с ребенком, бесценно!