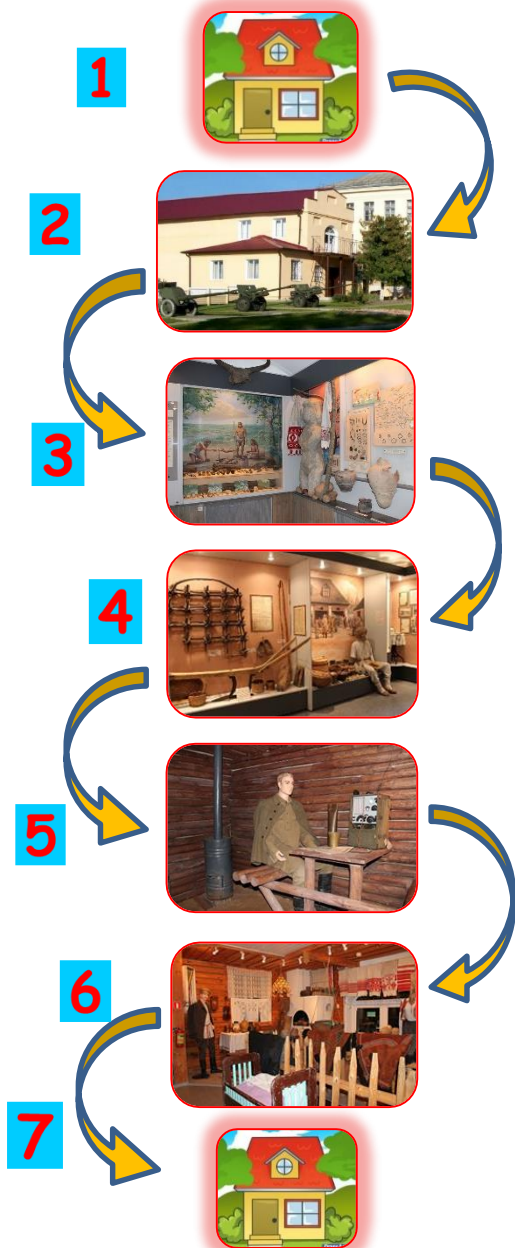


КАРТА МАРШРУТА

«Клецкий историко-этнографический музей»



Рекомендуемый возраст: средний и старший дошкольный возраст.

Место нахождения: г. Клецк.

Ценность объекта: познавательная.

Значение объекта: местное

Использование объекта: экскурсия.

ОТКРЫТИЯ РЕБЁНКА:

1. Происхождение названия города Клецк.

2. Жизнь и быт наших предков.

РЕСУРСЫ: фотоаппарат, продукты для перекуса, питьевая вода.

*Мой родны куточак - не закуточак,
Штут кветкі пышней і азёры святлей.
Край любви мой Клецкі, часткова
палескі -*

Цудоўна прыгожы, няма даражэй.



Государственное учреждение образования
«Клецкий дошкольный центр
развития ребёнка»

Маршрут выходного дня

*«Клецкий
историко-этнографический
музей»*



Уважаемые родители!

Наверное, каждый из вас иногда задает себе вопрос, где провести с ребенком выходной день?

Мы рекомендуем вам посетить наш Клецкий историко-этнографический музей. Все ли вы знаете о своем городе, об истории его возникновения? Наверное, нет. Поэтому Вам будет полезно пополнить свои знания, а также знания вашего ребенка о нашем городе.

1. Дом

Познакомьте ребёнка с картой маршрута. Перед экскурсией рассмотрите с ребёнком геральдику нашего города: флаг, герб, прочтите слова гимна нашего города.



2. По дороге в музей

Спросите у ребёнка, знает ли он что такое “музей”? Для чего их создают? (это место, где собраны различные коллекции вещей. Музеи бывают художественные, технические, литературные, краеведческие, исторические).

Поинтересуйтесь, знает ли ребёнок, как называются вещи, которые собраны в музее? (экспонаты).

Спросите, как называют людей, которые приходят в музей? (экскурсанты).

Расскажите историю создания Клецкого исторического музея.



Если Вы когда-нибудь бывали в музее со своим ребёнком, напомните ему об этом.

3. Зал «Далёкое прошлое»

Обратите внимание ребёнка на происхождение названия города Клецк. Рассмотрите археологические находки времен заселения человеком данной территории. Из чего были сделаны орудия труда, столовые приборы, посуда.



4. Зал «Клетчина в конце XIX - нач. XX вв.»

Находясь в зале, заострите внимание как проходила повседневная жизнь в местечке Клецк.

Поиграйте с ребёнком в дидактическую игру «Угадай, что это», на определение предметов быта и труда (если ребёнок затрудняется с ответом, расскажите для чего и как использовались экспонаты)



5. Зал «Партизанская землянка»

Переходя в зал, посвящённом Великой отечественной войне, вспомните с ребёнком про дедушек и бабушек, которые застали военное время. Обратите внимание на конструкцию землянки и её содержание (форма партизана, рация, как обогревались в зимнее время).



6. Зал национальных культур

Интересным в зале будут для ребёнка образцы традиционного ткачества и вышивки, народный костюм, предметы быта, орудия труда.

Предложите ребёнку дидактическую игру «Старое-современное» (например: печь-духовой шкаф, свечка-лампочка, чугунок-кастрюля и т.д.)



7. Домашнее задание

Сделайте вместе с ребёнком изделие из глины или пластилина.