

Государственное учреждение образования
«Клецкий дошкольный центр развития ребенка»

**Маршрут выходного дня
«Фонтаны города Клецка»**



Отдых в кругу семьей - это здорово!

Уважаемые родители!

Самый счастливый день — это выходной, когда вся семья собирается вместе. Выходные – это уже праздник. А выходные, проведенные вместе с детьми – праздник вдвойне.

Предлагаем вам совершить увлекательную экскурсию к фонтанам города Клецак.

Они ждут вас и ваших детей.

Желаем вам приятного культурного отдыха!

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ВОЗРАСТ: дети 3-4 лет.

РЕСУРСЫ:

1. Для экскурсии: мобильный телефон, фотоаппарат, пластиковая бутылка, крышка для бутылки с множеством отверстий, питьевая вода, салфетки.
2. В домашних условиях: цветная бумага, альбомный лист, клей, ножницы, краски (цветные карандаши).

ОТКРЫТИЯ РЕБЁНКА:

1. Принцип работы фонтана.
2. Сходство фонтанов и их отличия.

КАРТА МАРШРУТА

«Фонтаны города Клецка»

1.



2.



3.



4.



5.



1. Дом

Познакомьте ребёнка с картой маршрута, предложите вместе собрать необходимые вещи для экскурсии.



2. Плавающий фонтан на озере Мелявня



Рассмотрите с ребенком фонтан с пирса. Объясните происхождение слова «фонтан» - в переводе «родник, источник».

Расскажите ребёнку об устройстве работы фонтанов при помощи пластиковой бутылки с водой и крышки с отверстиями (предложите ребенку надавить на бутылку).

Сделайте фотографию фонтана.

3. Фонтан со смайликами



Расскажите ребенку о фонтане. (Это самый старый фонтан нашего города. Ему уже более 30 лет. За это время он не один раз видоизменялся. Но каждый летний период встречал своих посетителей.)

Понаблюдайте за тем, как течет вода сверху фонтана и дальше из чаши в чашу.

Обратите внимание ребенка на внешний вид воды в круглом резервуаре (прозрачная – непрозрачная, засоренная или нет).

Объясните ребенку, что нельзя бросать в воду камешки, палочки и другой мусор.

Обратите внимание ребенка на узор по кругу резервуара (это белорусский орнамент).

Уточните, знает ли ваш ребенок название своей страны, своего города, своей улицы.

Выучите стихотворение А.Бадака «Беларусачка».



Объясните, почему у фонтана легче дышится (влажный воздух).



Сделайте вместе с ребенком дыхательную гимнастику «Пузырьки»: делаем глубокий вдох через нос, надуваем «щёчки – пузырьки» и медленно выдыхаем через чуть приоткрытый рот. Повторите упражнение 2 – 3 раза.

Обратите внимание ребенка на установленные вокруг фонтана смайлики с разными эмоциями, рассмотрите их.

Предложите ребенку посчитать смайлики.

Попробуйте изобразить смайлики вместе с ребенком на песке.

Поиграйте с ребенком в игры: «Раз, два, три к смайлику беги!», «Кто быстрее оббежит фонтан?».

Сделайте совместную фотографию у фонтана, понравившегося смайлика.

**Родители, будьте внимательны!
Рядом с фонтаном оживленный
перекресток!**

4. Сухой фонтан в городском парке



Отметьте необычность фонтана. (Его конструкция достаточно сложная: в подземной части размещаются все технические элементы фонтана: емкости для накопления, отстоя и очистки воды, насосы. На виду - только бьющая из-под земли вода.)

Предложите ребёнку потрогать и поиграть со струями воды.

Предложите ребёнку сосчитать струи воды фонтана.



Сделайте фотографию у фонтана.

Посетите детское кафе всей семьей (время работы детского кафе с 12.00 до 19.00)

5. Дом



+ Совместно с ребенком рассмотрите фотографии, сделанные во время экскурсии.

+ Постарайтесь обобщить и систематизировать полученные знания о фонтанах.

+ Выполните творческие задания:

-Аппликация «Смайлик» (алгоритм процесса создания аппликации)



-Рисунок «Смайлик»
(видеоурок алгоритма рисования)



+ Предложите ребенку рассказать об экскурсии своим друзьям.